

'אוֹ אָבּוֹ'... כתבותן סהכז'

על סידורם וייחודה של המסתנן.
נעם אבן



קריאה 'אוֹ אָבּוֹ' של יגאל בכל עלייה לאוטובוס הפכה לمعין אישור שזהו. עד עכשין למדנו על מרוכקו, עכשין נצלול חזרה להוויה של מזכ"לים ומזכ"ליות תנועות נוער וארגוני נוער.

זו הייתה התחששה שלו בכל פעם שהשמע את 'קריאה השבר'. המהפר מתהנת הלימוד למבוקת האוטובוס היה מהיר מאוד. בכל הנסעה התגבשו זוגות שונים על ספסלי האוטובוס ובמעבר. היו שישבו להכיר וללמוד אלה על אלה והוא שהתכונסו לדין רציני, ממש רציני, על היכולת לפעול במשותף ועל האפשרות להגיע בכלל למקרה משותף לכלן.

ואז, לפניו שהאוטובוסים נעצר, קובי לוקח את המיקרופון. פותח בברכת שלום במרוקאית ומסביר لأن אנחנו מגיעים ומה נעשה, נלמד, נראה כאן.

יורדים מהאוטובוסים ומיד (כמו שאבחןה טל) כולם חניכים בקבוצה. מקשייבים, מתעניינים, לומדים וسؤالים שאלות.

לכארוה הנסעה למרוקו הייתה יצאה מאזור הנוחות. נסיעות ארוכות בארץ מפתיעה ומנוגנת מאוד. רביעים עתיקים לצד שכונות חדשות, שפה לא מוכרת (לרובנו) וההיסטוריה בכל פינה.

חבורה של מנהיגים, מזכ"ליות ומזכ"לים של תנועות נוער וארגוני נוער. בשורה עומדים בחינוך, בהדרכה, בהובלה ובגיבוש אסטרטגיות. כולם חברים במשמעות תנועות הנוער וכל אחד ואחת שליחות בשם התנועה והארגון. מגיעים עם שאלות לגבי דרכי המשך.

לambil מחד ה הפרדה בין התפקיד, שבא לביטוי באוטובוס ובמפגשים הפנימיים, לבין להיות חלק מקבוצה מודרכת במהלך המסע, נראה מאד מיוחדת. דומה שהבטיחו, האיש והמקצוע, מספיק חזק כדי לא להזדקק להגדרות ולזרום עם תוכני המסע.

כל פעילות, בכל אחת מתחנות המסע, מתאפשרת בטבעיות. בין אם משמעה הקשבה ובין אם משמעה הפעלה ברוחבי בית עליון או ברחובות העיר.

מஆוד מיוחד לראות את הרצון ללמידה ולהבין, ומצד שני את היכולת להביע רעיונות ותפישות עולם בשיחות פנימיות.

בסוף השבוע, במיוחד אחרי ששמעתי כמה מהחוזרים מארחות עבר שבת בבית משפחה יהודית במרקש, הסתבר לי עד כמה נשא המסורת היהודית וההעbara מדוידת לדור מעסיק את החברים והחברות בשגרת יומם. דומה שנכון היה להרחק עד מרока כדי לפתח אצל האנשים את הנושא ולעמת אותם עם עולמים ועם אופי המסורתית במשפחותם, על פי השקפת עולם.

כמו בمسעות קודמים בהם צרכי להשתחף, למדתי גם הפעם שאתם, חברות וחברי מועצת תנועות הנוער, מוחמים של ממש בזיכון נושא, בעמדת פעילות (או הפעלה) באופן מיידי וביכולת למצוא בכל מקום ובכל זמן את האפשרות ואת ההזדמנות להתלבט, להקשיב, להיפתח ולפעמים גם לשבת בכח, לשותה, לצחוק ולרכל.

במפגש הטיכום הבנתי שכואורה יצאתם מאזור הנוחות, אבל למעשה נוצר אזור נוחות חדש ויציב - משלחת מת". המפגשים ביעם בبوكר, בית פיליפס, לפני תחילת מפגש הטיכום לא דמו כלל למפגש בשדה התעופה, ביציאה למסע.

זכרתי בתכנית שקיימת במרכז הארץ לפיתוח מנהיגות בארץ. קבוצת תלמידות ותלמידים עלתה עם מחנה הכיתה למתקן נובה, לפעילויות קבוצתיות מתוגרת. כשירדו, בעודם עומדים נרגשים ומחליפים חוויות לפניהם צילום קבוצתי, אמר מחנה הכיתה: עליינו כקבוצה וירדנו כצוות.

במהלך המסע ובמיוחד בסיום הרגשתו שהמשפט הולם את התהילה לארוך המסע. מסע של במידה והעמקה, של הכרת מורשת ומסורת יהדות מרוקו ושל הבנת המציגות המייחודת במדינה שנשלטה בידי מלך רב-ארמוני וברחובותיה דלות לצד שמחת חיים. משלחת שהתחילה כקבוצה ובהלך הליכות משותפות, שיחות ספסל באוטובוס, בילויים משותפים בפאס ובמרקש ושיחות קבוצתיות ערכיות ומשמעותיות, חברות התרגשו והפכו לצוות.

עוד נכונה הובלה ועשייה משותפת לשולחן מת", בזה אני משוכנע.

תודה על האפשרות לחתוך חלק במסע מיוחד, מעורר שאלות, מלמד ומאתגר.